Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:51
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДЭ.09.01 Правотворчество в субъектах РФ

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Интернет-ресурсы
6.4. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-3	следующих знаний: нарушения интересов субъектов гражданского оборота, обнаружение реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций
		следующих умений: соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, органов публичной власти и организаций
		следующих навыков: соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям при обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

16 часов лекций,

16 часов практических занятий,

34 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

4 часов лекций,

4 часов практических занятий,

60 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО.

Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Теоретические проблемы источников современного российского права	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т, Д**
Тема 2	Правотворческая деятельность и формы права	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т, Д**
Тема 3	Актуальные проблемы основ российского законодательства	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т, Д**
Тема 4	Локальное нормотворчество и локальные нормы	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т, Д**
Тема 5	Процесс локального нормотворчества	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т, Д**
Тема 6	Вопросы реализации локальных норм	**9**	**2**		**2**		**5**	**О, Т, Д**
Тема 7	Акционерное общество и локальное нормотворчество	**6**	**2**		**2**		**2**	**О, Т, Д**
Тема 8	Локальное регулирование труда	**3**	**1**		**1**		**1**	**О, Т, Д**
Тема 9	Локальное нормотворчество в сферах образования и здравоохранения	**3**	**1**		**1**		**1**	**О, Т, Д**
Промежуточная аттестация		**6**						**ЗО**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**34**	**6**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации****
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Тема 1	Теоретические проблемы источников современного российского права	**8**	**1**				**7**	**О, Т, Д**
Тема 2	Правотворческая деятельность и формы права	**8**	**1**				**7**	**О, Т, Д**
Тема 3	Актуальные проблемы основ российского законодательства	**8**	**1**				**7**	**О, Т, Д**
Тема 4	Локальное нормотворчество и локальные нормы	**8**	**1**				**7**	**О, Т, Д**
Тема 5	Процесс локального нормотворчества	**8**			**1**		**7**	**О, Т, Д**
Тема 6	Вопросы реализации локальных норм	**8**			**1**		**7**	**О, Т, Д**
Тема 7	Акционерное общество и локальное нормотворчество	**7**			**1**		**6**	**О, Т, Д**
Тема 8	Локальное регулирование труда	**7**			**1**		**6**	**О, Т, Д**
Тема 9	Локальное нормотворчество в сферах образования и здравоохранения	**6**					**6**	**О, Т, Д**
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические проблемы источников современного российского права
1.Проблемы правопонимания в связи исследованием источников права.
2.Формы и источники позитивного права.
3.Естественное право: формы и источники

Тема 2. Правотворческая деятельность и формы права
1.Правотворческая деятельность и современное государство.
2.Правотворчество: понятие, особенности, проблемы.
3.Формирование российского права

Тема 3. Актуальные проблемы основ российского законодательства
1.Основные системные понятия в теории и практике позитивного права
2.Система права и система законодательства РФ.
3.Тенденции развития российского законодательства.

Тема 4. Локальное нормотворчество и локальные нормы
1.Понятие и принципы локального нормотворчества.
2.Характерные особенности локального нормотворчества.
3.Локальные нормативные акты: понятие, виды и формы.
4.Место и роль локальных норм в системе нормативного регулирования.
5.Взаимодействие локальных нормативных актов с иными правовыми актами.
6.Муниципальные локальные акты: понятие и способ формирования (на примере муниципального образования г. Волжского).
7.ЛНА учреждений (на примере учрежденийг.
Волжского)..

Тема 5. Процесс локального нормотворчества
1. Предмет локального нормотворчества.
2.Субъекты локального нормотворчества.
3.Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов

Тема 6. Вопросы реализации локальных норм
1.Отношения, регулируемые локальными нормами.
2.Соотношение коллективного договора организации и локальных нормативных актов.
3.Судебная практика и локальное нормотворчество

Тема 7. Акционерное общество и локальное нормотворчество
1.Правовые основы акционерных обществ.
2.Правовые акты акционерных обществ: понятие и особенности.
3.Специфика формирования ЛНА акционерных обществ:
3.1. Положение об участниках акционерного общества.
3.2 Положение о порядке найма работников акционерного общества.
3.Правила внутреннего трудового. распорядка акционерного общества
3.4. Положение о конкурсном отборе руководителей структурных подразделений акционерного общества.
3.5.Положение о корпоративной этике

3.6. Кодекс поведения лиц, занимающих должности в органахуправления акционерного общества.

3.7. Положение о формировании уставного капитала акционерного общества.

3.8. Положение о переподготовке и повышении квалификации работников акционерного общества

3.9. Положение об аттестации работников акционерного общества

3.10. Положение о гарантиях и компенсациях работникам акционерного общества, связанные с расторжением трудового договора.

3.11. Положение о поощрениях работников акционерного общества

3.12. Программа развития персонала

3.13. Положение о коммерческой тайне и конфиденциальной информации акционерного общества.

Тема 8. Локальное регулирование труда

1.Значение, правовая природа и видылокальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения.

2.Локальный нормативный акт и трудовой договор.

3.Регулирование локальными нормативными актами оплаты труда, рабочего времени и времени отдыха.

4.Локальный нормативный акт и дисциплина труда.

5. Локальное регулирование обеспечения сохранности персональных данных работников.

6.Ответственность работодателя и работников за нарушение локальных нормативных актов.

Тема 9. Локальное нормотворчество в сферах образования и здравоохранения

1.Значение и особенности локального регулирования в сферах образования и здравоохранения.

2.Разработка и принятие локальных нормативных актов в образовательных и в медицинских организациях.

3.Виды локальных нормативных актов.

4. Проблемы применения локального нормативного акта и ответственность за его нарушение.

5. Положение об оказании платных образовательных услуг.

6. Положение о возникновении, изменении и прекращении образовательных отношений.

7. Положение об оказании платных медицинских услуг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Теоретические проблемы источников современного российского права	опрос, тестирование, доклад
Правотворческая деятельность и формы права	опрос, тестирование, доклад
Актуальные проблемы основ российского законодательства	опрос, тестирование, доклад
Локальное нормотворчество и локальные нормы	опрос, тестирование, доклад
Процесс локального нормотворчества	опрос, тестирование, доклад
Вопросы реализации локальных норм	опрос, тестирование, доклад
Акционерное общество и локальное нормотворчество	опрос, тестирование, доклад
Локальное регулирование труда	опрос, тестирование, доклад
Локальное нормотворчество в сферах образования и здравоохранения	опрос, тестирование, доклад

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
в устной форме по вопросам и заданиям

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы при проведении лекционных и семинарских занятий.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Типовые оценочные материалы

Типовые контрольные задания.

Вариант 1

1. Основные этапы правотворческого процесса
2. Признаки локальных правовых норм

Вариант 2

1. Значение локальных правовых актов в регулировании деятельности организации
2. Основные начала локального нормотворчества

Вариант 3

1. Правовая природа и признаки локальных правовых актов
2. Классификация локальных норм

Вариант 4

Система права и система законодательства Российской Федерации

Порядок принятия локальных правовых актов, регулирующих трудовые отношения

Типовые практические задания

Разработать проекты:

Правил внутреннего трудового распорядка организации; положения об оплате труда образовательного учреждения; положения об оказании платных медицинских услуг; положения о локальной нормотворческой инициативе работников организации:

положения об оказании платных образовательных услуг; положения о юридическом отделе организации; должностной инструкции юрисконсульта организации; положения об отделе охраны труда организации; положения о возникновении, изменении и прекращении образовательных отношений; положения обобщем собрании открытого акционерного общества; положения об осуществления договорной работы в организации.

Представить в видесхемы результат выполнения следующих заданий:

Осуществить анализ содержания Трудового кодекса Российской Федерации и выявить нормы, устанавливающие возможность регулирования индивидуально-трудовых отношений, а также отношений, непосредственно с ними связанных, с помощью локальных правовых актов.

На основе анализа содержания Трудового кодекса Российской Федерации выявить сферы социально-трудовых отношений, которые на уровне организаций регулируются:

а) исключительно актами социального партнерства;

б) актами социального партнерства и локальными правовыми актами;

в) актами социального партнерства, локальными правовыми актами и трудовым договором;

г) актами социального партнерства и трудовым договором;

д) исключительно трудовым договором и соглашениями.

Тематика рефератов

Правотворчество: понятие, особенности, проблемы

Локальные акты в системе нормативных правовых актов Российской Федерации

Проблемы глобализации позитивного права

Современные теоретические проблемы правопонимания

Значение локальных норм в административно-правовом регулировании

Естественное право и локальное нормотворчество

Обеспечение принципа законности в локальном нормотворчестве организации

Локальное нормотворчество России и зарубежных стран в сфере образования

Научная экспертиза законопроектов в России: состояние и перспективы развития

10.Соблюдение требований законодательной техники как средство предотвращения нормотворческих ошибок

11.Локальное нормотворчество как средство восполнения пробелов трудового права

12.Введение в действие локальных актов, содержащих нормы трудового права

13.Субъекты локального нормотворчества

14.Система правового мониторинга

15.Специфика формирования локальных нормативных актов

16.Значение категорий «определенность» и «неопределенность» для правопонимания

17.Особенности локального нормотворчества в современном российском трудовом праве

18.Локальное регулирование деятельности акционерных обществ

19.Локальное нормотворчествов сфере здравоохранения

20.Локальное нормотворчество в регулировании рынка ценных бумаг

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Критерии выставления оценки: - оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме - оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций	Демонстрирует знания и навыки правовых процедур и средств анализа и оценки безопасности деятельности органов и организаций, сбора и обработки необходимой информации для выявления реальных и	демонстрирует способность применять правовые процедуры, а также средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, органов власти и организаций, привлекать к ответственности правонарушителей; принимать меры по возмещению причинению вреда; разъяснять порядок защиты прав и свобод субъектов права

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
	скрытых угроз безопасности	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

Правотворчество: понятие, особенности, проблемы

Каковы основные принципы правотворческой деятельности?

Виды правотворчества в Российской Федерации

Сущность законодательной техники и ее значение для подготовки проектов нормативных актов

Каковы основные стадии законодательного процесса?

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Формы обнародования нормативных актов. Какое место среди них занимает официальное опубликование акта?

Проблемы правопонимания в связи с исследованием источников права

Система права и система законодательства Российской Федерации

Тенденции развития российского законодательства

Понятие юридической техники

Приемы и средства юридической техники и их классификация

Цели и задачи юридической техники

Понятие и принципы локального нормотворчества

Локальные нормативные акты: понятие и формы

Виды локальных нормативных актов

Содержание локальных нормативных актов

Место локальных норм в системе правового регулирования

Муниципальные локальные акты: понятие и способ формирования (на примере городского округа)

Предмет локального нормотворчества

Субъекты локального нормотворчества

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов

Реализация локальных правовых норм

Юридическая природа локальных правовых норм

Признаки локальных правовых норм

Классификация локальных норм права

Сущность и значение административного нормотворчества

Соотношение понятий «локальная норма» и «локальный нормативный акт»

Правовые основы акционерных обществ

Нормативные акты акционерных обществ: понятие, особенности, разработка и принятие

Специфика формирования локальных правовых актов акционерных обществ

Локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения

Локальный нормативный акт и трудовой договор;

Регулирование локальными нормативными актами оплаты труда, рабочего времени и времени отдыха;

Локальный нормативный акт и дисциплина труда;

Ответственность работодателя и работников за нарушение локальных нормативных актов.

Значение и особенности локального регулирования в сферах образования и здравоохранения;

Разработка и принятие локальных нормативных актов об образовании

Современные проблемы применения локального нормативного акта

Ответственность за нарушение локальных правовых норм

Шкала оценивания (зачет)

Оценка	**Критерии оценки**

Баллы (процент выполненных заданий)	5-балльная шкала	
0 - 59	Не зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам
60 – 100	Зачтено	в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам

Методические материалы

При решении задач разрешено пользоваться вычислительными средствами, конспектом практических занятий, и использовать метод аналогий.

Рекомендации по подготовке к устному ответу

При устном опросе в ответе студента должны быть отражены следующие моменты:

− определены теоретические понятия, сформулированные в вопросе;

− сформулированы ответы по сути вопроса.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует ответственность, дисциплинированность и способствует осознанной познавательной активности, выработке практических навыков работы с учебной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом (см. ранее). Изучение дисциплины завершается зачетом/экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения практических занятий, активной работы в процессе занятий, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

В ходе практических занятий происходит изучение и освоение учебных тем. Они служат для ознакомления с материалом, развития необходимых коммуникативных умений и навыков, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

повторять пройденный ранее учебный материал по рекомендованному учебнику, а также с опорой на личные конспекты занятий;

выполнять заданные преподавателем устные и письменные задания, служащие систематизации знаний и подготовкой к следующему занятию.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием рекомендованного учебника, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

выполнение индивидуальных домашних заданий;

подготовку устного выступления на практическом занятии;

подготовку презентаций к выступлениям;

подготовку диалога, эссе;

подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя следующие этапы:

самостоятельная работа в течение семестра;

непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса;

посещение специальных часов консультаций с преподавателем.

Самостоятельная работа студентов является важным этапом подготовки к зачету/экзамену, поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации являются рекомендованные учебники, где учебный материал дается в систематизированном виде, а также конспекты занятий, в которых основные положения его детализируются, подкрепляются уточнениями преподавателя. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемого материала.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на экономический анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это специально подготовленное аналитическоесообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Возможно использование кратких тезисов выступления. Структура доклада включает:

1.Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Примерный перечень тем рефератов определяется программой дисциплины. Тему реферата студент выбирает из перечня рекомендуемых преподавателем, либо предлагает самостоятельно, но с учетом рекомендаций.

Требования к содержанию, объему и оформлению реферата, а также критерии его оценки устанавливаются преподавателем с учетом специфики дисциплины. При их отсутствии студент руководствуется общими требованиями, изложенными в настоящих методических указаниях.

Содержание реферата Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1)титульный лист – 1стр.;

2)содержание – 1 стр.;

3)введение – 1-2 стр.;

4)основная часть – 10-15 стр.;

5)заключение – 1-2 стр.;

6)список использованных источников – 1-2 стр.;

7)последний лист реферата (для замечаний) – 1 стр.;

8)приложения (при необходимости) – без ограничений.

Титульный лист реферата оформляется по установленному образцу.

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, разделов и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, раздел, параграф.

Во введении дается общая характеристика реферата: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура реферата по разделам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения реферата. Она включает 2-3раздела, каждый из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Разделы ипараграфы реферата должны соответствовать поставленным во введении задачам.Разделы основной части реферата могут носить теоретический,

методологический и аналитический характер. Обязательным для реферата является логическая связь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть…», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки реферата. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели реферата.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные в последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, в содержании которых прослеживается рецепция норм римского частного права (если это соответствует цели реферативного сообщения).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.).Оформление реферата

1. Реферат представляется руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Реферат оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4 (210*297 мм).

3. Текст реферата должен быть исполнен на принтере ПЭВМ на одной стороне листа с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - № 14, межстрочный интервал – полуторный. Допускается рукописный вариант с теми же требованиями к оформлению.

4. Текст реферата, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц реферата – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в правом верхнем углу арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце.

6. Названия структурных элементов реферата и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и раздел основной части следует начинать с новой страницы.

8. Структурным элементам реферата номер не присваивается, т.е. части реферата "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» и т.п. порядкового номера не имеют. Нумерации подлежат только разделы и параграфы в рамках основной части реферата.

9. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего реферата, обозначенные арабскими цифрами. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера раздела и номера параграфа, разделенных точкой.

10. Заголовки параграфов следует начинать с абзацного отступа и печатать строчными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Шрифт заголовков одного уровня рубрикации должен быть единым по всему тексту.

11. Абзацный отступ (отступ в начальной строке текста абзаца) должен составлять 12-15 мм.

12. Текст реферата должен быть четким, законченным, понятным. Орфография и пунктуация текста должны соответствовать ныне действующим правилам.

13. При ссылке на источник после упоминания о нем в тексте реферата проставляется в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке использованных источников. В необходимых случаях (обычно при использовании цифровых данных или цитаты) указываются и страницы источника, на которых помещается используемая информация.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Правотворчество : учебник для вузов / под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16843-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560801

2. Редько, А. А.Правовая инициатива в современной России : учебник для вузов / А. А. Редько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568179

Дополнительная литература

1. Хазова, О. А.Юридическая техника. Искусство юридического письма : учебник для вузов / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9351-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557120

2. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560831

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Нет

6.4. Интернет-ресурсы

Нет

6.5. Иные источники.

Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.